МБДОУ «Калининский детский сад №12 «Солнышко»

Проект в группе раннего возраста: «Зимние забавы»

Подготовила: Зубкова Д.Н

х. Калининский

2023 г.

**Актуальность:** в том, что он позволяет расширить, обогатить знания детей о зимнем времени года. Познакомить с разными состояниями воды, с опытами с водой и снегом с целью развития интереса к познавательно – исследовательской деятельности. Ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой в ходе наблюдений, игр и экспериментирований именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Цель проекта:** Формирование у детей представление о зиме. Развитие познавательных, исследовательских, творческих способностей детей.

**Задачи:** - Расширить представления детей о зиме (состояние погоды, холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).

- Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д.

- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц и зверей)

- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни. Знакомить с зимними развлечениями.

-Побуждать детей участвовать в катании с горки на санках, ледянках, лепке фигур из снега, украшении снежных построек.

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки)

- Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский, творческий, краткосрочный

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста, воспитатель,родители.

**Методы и формы работы:** Форма проведения - игровая обучающая деятельность, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями (консультации и рекомендации).

Методы и средства беседы, рассматривание иллюстраций зимы в уголке природы, организация выставки «Зима в лесу» на подоконнике группы, чтение художественной литературы, дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые игры, наблюдение, экспериментирование, **конструирование,** рисование, лепка, аппликация, театрализация, использование аудио и видео материалов.

**Работа с родителями**:

Консультация для родителей: «Прогулки с детьми зимой»

Участие родителей в выставке поделок.

**Ожидаемые результаты:** У детей сформируются элементарные представления о зиме.

Дети будут проявлять интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

У детей появится представление о бережном отношении к природе , здоровом образе жизни.

Будут проведены беседы с детьми на тему: «Приметы зимы», « Какая одежда нужна людям зимой?», «Во что играют дети зимой?», «Как вести себя на улице зимой?», «Птицы - наши друзья! ».

Дети будут повторять за взрослым несложные произведения ( Стихи: А. Барто «Снег», О. Высотская «Холодно », О. Высотская «На санках», Н. Саконская «Где мой пальчик?», В. Хорол «Зайчик». И. Токмакова «Медведь». Потешки: «Валенки», «Наша Маша…» )

Дети проявят более активный интерес к художественному творчеству: (Рисование: «Скатаем снежный ком»; Лепка: «Снеговик».)

Родители будут принимать активное участие в совместной деятельности с детьми и ДОУ; проводить с детьми наблюдения за природными явлениями.

**1 этап – подготовительный**

- Проведение бесед, опросов детей о времени года- зима;

- Определение актуальности проблемной ситуации;

- Сбор информации по данной теме;

- Создание необходимых условий для реализации проекта

**2 этап – основной**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | Организация совместной деятельности с детьми | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| Речевое развитие | Чтение стихотворения З. Александровой «Новый снег»  Беседы: «Приметы зимы», « Какая одежда нужна людям зимой?», «Во что играют дети зимой?», «Как вести себя на улице зимой?», «Птицы - наши друзья! ».  Упражнения по звукоподражанию: (голоса птиц и зверей)  Загадки: о лесных животных, времени года «Зима», погодных явлениях. | Книги по теме проекта. |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин «Зима»  экскурсии по территории детского сада с целью проведения наблюдений за зимними природными явлениями (снег, сугробы, иней на деревьях, птицы).  Беседа о здоровом образе жизни зимой. | Предметные картинки с изображением зимы,снега. |
| Социально- коммуникативное развитие | Игра- эксперимент «Куда делся снег» Воспитатель приносит в группу ведёрко со снегом.  Дидактические игры: «У кого какая шубка?», «Оденем Машу на прогулку» «Собери снеговика» | Ведро со снегом. |
| Художественно-эстетическое развитие | Конспект НОД по рисованию «Снег идёт» | Альбомы, краски, доски для лепки, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей  Картинки для разукрашивания |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  подвижная игра. «Снег кружится»  Игровое упражнение «Снежки» |  |

Заключительный этап: Выставка поделок «Новогоднее чудо»

Итоговое мероприятие: Праздник « Чудесный Новый год»