МБДОУ «Калининский детский сад №12 «Солнышко»

Проект для группы раннего возраста

Тема: «Цветные фантазии».

Воспитатель: Зубкова Д.Н

х. Калининский

2022 г.

**Актуальность:** Данный проект обозначает своей главной целью - сформировать у детей умение различать основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Реализация проекта проходит совместно с родителями, что способствует более тесному контакту родитель - ребенок. Для лучшего усвоения и развития речи, памяти, слуха, ритма на помощь приходят потешки, приговорки, пословицы, стихи, загадки, сказки. Все это помогает знакомить ребенка с окружающим миром и элементарным навыкам игры в детском коллективе.

**Цель проекта:** Формирование четких представлений у детей раннего возраста об основных цветах, через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества (в игровой форме).

**Задачи:**

 -Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Создавать условия для ознакомления детей с цветами (желтый, зеленый, синий, красный).

-Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, бесед.

-Увеличить словарный запас детей по данной теме. Закрепить знания основных цветов (желтый, зеленый, синий, красный).

**Вид проекта:** Познавательно – игровой.

**Участники проекта:** дети: возраст 2-3 года, воспитатели, родители.

**Методы и формы работы:**

Картотека потешек, стихов об основных цветах.

**-** Изготовленные книжки – малышки, стенгазеты.

- Сказочный персонаж Фея красок «КИСТОЧКА».

- Наглядный материал по теме.

- Картотека дидактических игр по развитию умений различать основные цвета.

- Выставка детских работ по итогам проекта (коллективный проект).

**Работа с родителями**:

Выпуск буклета с рекомендациями для родителей «Игра и цвет».

Консультация для родителей по изучению цветов с ребенком.

**Ожидаемые результаты:** Развитие умения у детей различать цвета – синий, красный, желтый, зеленый.

-Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: яркий, бледный, желтый, зеленый ,красный ,синий и др.;

-Развитие у детей наблюдательности, познавательного интереса;

- Изготовление поделки ко дню Матери, коллективной работы для выставки в группе «Игра с цветом».

**1 этап – подготовительный**

- Составление паспорта проекта.

- Работа и подбор методической литературы.

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

-Беседы с детьми для выявления знаний о цветах.

-Подготовка методической литературы, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала.

-Подготовка атрибутов для игр, занятий с привлечением родителей.

**2 этап – основной –**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | Организация совместной деятельности с детьми | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| Речевое развитие | 1.Чтение стихотворений из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета».2. Заучивание стихотворений наизусть с помощью ассоциативных движений.3. Рассматривание иллюстраций в книге Н. Мигуновой «Изучаем цвета».Чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды» | Книги по теме проекта. |
| Познавательное развитие | Дидактическая игра «Что еще такого цвета?» .Проведения интегрированной НОД «Игра с цветом» | Предметные картинки с изображением предметов-помощников людей разных профессий |
| Социально- коммуникативное развитие | Проведение «цветных дней» с привлечением родителей. | Атрибуты к сюжетно – ролевым играм «Поликлиника», «Почта», «Кафе», «Парикмахерская». |
| Художественно-эстетическое развитие | Проведение НОД по направлению лепка на тему«Неваляшки- синие рубашки». | Альбомы, краски, доски для лепки, пластилин, цветная бумага, ножницы, клейКартинки для разукрашивания |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки» |  |

Заключительный этап: 1. Выставка детских работ по итогам проекта.

2. Подготовка презентации «Разноцветные фантазии» для транслирования на родительском собрании.

3. Выпуск буклета с рекомендациями для родителей «Игра и цвет».

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по формированию у детей младшего возраста понятий об основных цветах. Проект позволил, на основе интегрированного подхода, реализовать цель и задачи

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ по итогам проекта.

Ожидаемый результат.

Развитие умения у детей различать цвета – синий, красный, желтый, зеленый.

Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов:

яркий, бледный, желтый, зеленый, красный, синий и др. ;

Развитие у детей наблюдательности, познавательного интереса.

Приложение:

04.10.2021-понедельник Беседа с детьми для выявления знаний о цветах. Педагоги и воспитанники группы.

05.10.2021-

вторник Анкетирование родителей о желании и возможности участия в проекте. Педагоги группы.

06.10.2021-

среда Обработка результатов анкетирования. Повторная беседа с детьми для выявления знаний о цветах. Педагоги группы; педагоги и воспитанники группы.

07.10.2021-

четверг Подготовка стихотворений, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала, атрибутов для игр и занятий с привлечением родителей. Педагоги группы, родители

08.10.2021-пятница Подготовка стихотворений, наглядного материала, игр с использованием дидактического материала, атрибутов для игр и занятий с привлечением родителей.

Информирование родителей о начале «Цветной недельки» Педагоги группы, родители

**-понедельник** «Красный день» : .Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»;

чтение стишков из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета»,

рассматривание иллюстраций в книге; подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды».

дидактическая игра «Что еще такого цвета?»; чтение стихов о красном цвете. Педагоги группы, воспитанники группы, родители.

**вторник** «Зеленый день» : Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»;

чтение стишков из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета», рассматривание иллюстраций в книге;

подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»; дидактическая игра «Что еще такого цвета?», чтение стихов о зеленом цвете. Педагоги группы, воспитанники группы, родители.

**среда** «Желтый день» : Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»;

чтение стишков из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета»,

рассматривание иллюстраций в книге;

чтение стихов о желтом цвете;

чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды»; изготовление открытки ко дню Матери «Мама курочка». Педагоги группы, воспитанники группы, родители.

**четверг** «Синий день» : Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»;

чтение стишков из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета»,

рассматривание иллюстраций в книге;

чтение стихов о синем цвете; дидактическая игра «Что еще такого цвета?»;

НОД по направлению «Лепка» тема «Неваляшки - синие рубашки». Педагоги группы, воспитанники группы, родители.

**-пятница** «Радужный день» : Комплекс утренней гимнастики «Разноцветные платочки»; физкультминутка «Радуга – дуга»; чтение сказки В. Степанова «Лесные звезды»; проведение итогового мероприятия - интегрированной НОД «Игра с цветом».

Мониторинг знания детей о цветах.

Выставка коллективной работы «Игра с цветом», подготовка фотоотчета и презентации по итогам проекта. Педагоги группы, воспитанники группы, родители.

Педагоги группы.