**Проект «Осень разноцветная»**

*Актуальность:*

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

*Цель:*

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

*Задачи проекта:*

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы.

2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.

3. Активизировать речь детей.

4. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.

5. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

*Тип проекта:* творческий

*Вид проекта:* краткосрочный, групповой.

*Участники проекта:* дети старше-подготовительной группы, родители, воспитатель.

*Методы и формы работы:*

• Беседы;

• Чтение художественной литературы;

• Рассматривание иллюстраций о природе осенью;

• Рассматривание репродукций картин;

• Создание выставок;

• Дидактические игры;

• Продуктивная деятельность;

• Просмотр мультфильмов ;

• Совместная деятельность детей и родителей.

*Взаимодействие с родителями.*

Сбор природного материала,

участие в выставке «Поделки из осенних листочков»,

«Волшебные листочки».

*Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям:*

- познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах; совершенствовать знания о видах изобразительного искусства; продолжать знакомить с художниками

- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу; знание стихотворений об осени.

- социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи, поэзии и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;

- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

*Срок реализации*:17.10.22-28.10.22

**Этапы реализации проекта:**

*1. Подготовительный этап:*

- Выбор темы проекта;

- Определение цели и задач проекта;

- Составление плана работы;

- Изучение методической литературы;

- Подготовка оборудования, материалов;

- Предварительная работа с родителями.

*2. Основной этап:*

**План реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | Организация совместной деятельности с детьми | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| Речевое развитие | А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»  И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной… »  К. Бальмонт «Осень»  А. Майков «Осенние листья»  Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»  Загадки, пословицы, поговорки  Составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям  Дидактические игры  «С какой ветки, детки?», « Что лишнее?», «Какая бывает осень? », «Угадай по описанию».. | Произведения писателей об осени.  Диск DVD с мультфильмами "Лягушка-путешественница", "Гадкий утёнок", "Серая шейка" и др.. |
| Художественно-эстетическое развитие | НОД «Деревья в лесу». Рисование (монотипия)  НОД «Разноцветный лес» (штампование листьями)  НОД «Осенний ковер» (коллективная аппликация)  НОД «Аппликация из листьев»  Д/и «Найди самый красивый листок»  Рассматривание репродукций картин:  И. С. Остроухов «Золотая осень»,  И. И. Левитан «Золотая осень»,  И. Шишкин «Осень»,  П. М.Гречишкина «Мостик в лесу»,  «Озеро в березках», «Осень в Архызе».  Прослушивание музыкальных произведений:  П. Чайковский «Времена года»,  А. Вивальди «Времена года» | Репродукции картин:  И. С. Остроухов «Золотая осень»,  И. И. Левитан «Золотая осень»,  И. Шишкин «Осень»,  П. М.Гречишкина «Мостик в лесу»,  «Озеро в березках», «Осень в Архызе».  Краски, кисточки, цветная бумага ножницы, клей.  Листья с разных пород деревьев. |
| Познавательное развитие | НОД «Осенняя прогулка»  НОД «Дарит осень чудеса»  Цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»  Экскурсия по территории ДОУ  Экспериментальная деятельность с осенними листьями  Д/и «Возвратим осени память», «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени? » | Осенние листья разных пород деревьев.  Иллюстрации с осенней тематикой |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастка «Вышел дождик погулять», «Листочки»  Физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»  Дыхательная гимнастика «Ветерок»  Хороводная игра «К нам осень пришла»  П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери», "Гуси-гуси"  Эстафета «Соберем осенний букет» | Атрибуты к подвижным играм, дыхательной гимнастики |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу»  Д/и «Угадай, что где растет? », «Осенние слова», «Найди дерево по описанию», «Найди пару»  Беседа «То, что растет живое»  Беседа «Сколько красок у осени? » | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре  Презентация об осени |

3*. Заключительный этап: Осенний праздник*

*1. Подведение итогов проекта.*

Продукт проектной деятельности:

- выставка  «Волшебные листочки»,

- выставка  «Поделки из осенних листочков»,

- оформление раздевалки с использованием работ детей.

*2. Анализ результатов работы.*

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,

- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,

- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,

- расширился и активизировался словарный запас,

- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки.

*Литература:*

         ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 г.

         Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и метод, рекомендации / О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.

        Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. - «Мозаика-синтез», 2008

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе. КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА 2009  
          Казакова Р. Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М. : ТЦ Сфера, 2009