**Проект ко Дню матери "Мама – солнышко мое".**

Старше-подготовительная группа

**Актуальность проекта:**

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем, пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела - хранителя. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает.

Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.  
Праздник «День матери» служит напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Конечной целью воплощения проекта является знакомство с праздником “День матери”. Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки.

**Цель проекта**: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.

**Задачи проекта:**

 - Познакомить детей с праздником - «День Матери».

- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери,  бабушке, оказывать им     посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др).

– Расширить сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения).

 - Способствовать  воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.

  – Помочь  осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

- Способствовать сплочённости родительского коллектива.

- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

- Развивать творческие способности  детей, желание делать подарки маме.

- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

-  Развивать коммуникативные навыки детей.

**Вид проекта:**краткосрочный

**Тип проекта:** творческий

**Участники проекта:** воспитанники старше-подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Методы и формы работы:**

• Беседы;

• Чтение художественной литературы;

• Рассматривание репродукций картин;

• Дидактические игры;

• Продуктивная деятельность;

• Просмотр мультфильмов ;

Слушание песен о маме

• Совместная деятельность детей и родителей

**Взаимодействие с родителями:**

1.Подбор совместных фотографий с изображением детей и мам.  
2. Участие родителей в создании предметно – развивающей среды: пополнение уголка театрализованной деятельности (одежда для сюжетно-ролевой игры «Семья»), книжного уголка (стихотворения, рассказы о маме)

3. Помощь в изготовлении дидактической игры «Составь портрет мамы».

4. Подготовка консультации для родителей: «История праздника-Дня матери».

папка – передвижка «День Матери»

.**Предполагаемый результат:**

- осознанное отношение к матери, знание семейных обычаев и традиций;

- улучшение детско-родительских отношений через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

-обогащение знаний детей о роли мамы в жизни детей через раскрытие образа матери в поэзии, живописи, музыке, художественной литературе;

- воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

**Время реализации проекта:** 14.11.22 -25.11.22

**Этапы реализации проекта:**

**1этап. Подготовительный**

1.Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.  
2.Разработка конспектов, составление перспективного плана, создание развивающей среды по данному проекту.  
3.Подбор литературного материала: книги о маме и семье, фотографии.  
4.Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: песни, стихи, картинки.  
5. Пополнение развивающей среды: плакаты, картинки.

6.Работа с родителями.

7.Привлечение родителей к текущему проекту.

**2 этап. Основной**

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | Организация совместной деятельности с детьми | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| Речевое развитие | Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье»и др.  Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы», «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие»  Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.)  Дидактическая игра: «Подбери словечко» - Мама( она какая?) прилагательные)  Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки»,  Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе»,  сказок «Кукушка» (ненецкая) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайская), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак,  стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка»,  Е. Благинина «Мамин день»  Пословицы и поговорки о матери, семье.  Чтение художественной  литературы о матери, семье.  А. Барто  «Разлука», «Мама поёт»  Н. Саконская  «Разговор о маме»  В.Берестов  «Праздник мам»  Е. Благинина «Мамин день»  Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»  Б.Емельянов «Мамины руки»  К. Кубилинкас  «Мама»  Э. Мошковская  «Я маму мою обидел…»  Артюхова «Трудный вечер»  Демыкина Г. «Мама»  Михалков С. «А что у вас?»  Раджаб У. «Мамочка»  Цыферов Г. «Как стать большим» | Книги о маме, о семье  Папка «Профессии» |
| Художественно-эстетическое развитие | Изготовление поделки в подарок мамам на день матери; Рисование портретов мам «Моя мамочка» «Наряд для мамы»; лепка «Сердечко для мамы», «Цветы для мамы»;  Раскрашивание раскрасок по теме «Семья»;  Выставка творческих работ «Мамины руки не знают скуки» Разучивание песен о маме и танцевальных движений | Портреты женщин  Песни о маме  Раскраски |
| Познавательное развитие | Беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат»  Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии», «Моя семья», «Я желаю своей маме…»,  конструирование «Наш дом»,  НОД «Разговор о маме». | Дидактические игры по теме |
| Физическое развитие | Разучивание пальчиковых гимнастик о семье,  Проведение подвижных игр «Мама, распутай ниточку» и др. | Атрибуты к игре |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе»  Дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши», «Кому что подарить?»; рассматривание фотографий мам | Атрибуты к игре  Дидактические игры |

**3 этап. Заключительный**

1. Фотовыставка «Хорошо рядом с ней, с милой мамочкой моей!»
2. Вручение подарков мамам.
3. Праздник «День матери»

**Вывод:**  
Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям.  
В ходе проекта у детей закрепились нравственные чувства: доброта, отзывчивость, бережное отношение и внимание к маме, как к самому близкому и родному человеку, расширились представления о роли мамы в жизни человека, повысилась активность родителей по этой теме.

Приложение

**Тема: «Беседа о маме…»**

Программное содержание: Продолжаем учить детей отвечать на вопросы развёрнутым ответом, не перебивая друг друга; высказывать свою точку зрения, обосновывать её. Развивать у детей эстетическое восприятие художественных произведений. Закреплять мелкую мускулатуру рук, умение аккуратно работать фломастером, не выходя за рамки изображаемого предмета; писать текст по образцу. Развивать творческие способности детей, навыки имитационных действий. Развивать музыкальные способности детей через исполнение колыбельной песни: петь, протяжно, тихо, стараться передать интонацией, голосом нежность, любовь. Воспитывать любовь, уважение к матери, желание помочь ей, выражать свои чувства.

Материал: Репродукции картин русских художников, дидактическая картина старинной  русской семьи, фломастеры, заготовки для создания вкладыша в поздравительную открытку для мамы, образец надписи «Мама, я тебя люблю»

Предварительная работа: просмотр репродукций  картин русских художников в уголке искусства, чтение художественных произведений о маме, рисование в совместной деятельности по теме «Мамочка любимая моя».

Воспитатель: - Ребята, давайте сегодня поговорить о маме. У каждого из нас своя мама и каждый из нас очень любит свою маму. А как можно выразить свою любовь маме?

Дети: - Сказать ей об этом.

- Подарить ей что-нибудь.

- Помочь.

Воспитатель: - Давайте сначала вспомним, как мы можем нежно и ласково обратиться к своей маме.

Дети: - Мама! Мамочка! Мамулечка!  Любимая моя мама!

Воспитатель: А какими словами мы можем передать ей свои чувства?

Ответы детей.

Воспитатель: - Чем ещё мы можем маме показать свою любовь. Не словами, а … (делами).

- Как вы можете помочь своей маме?

Ответы детей.

Воспитатель: А вы обращали внимание на то, как выглядит лицо вашей мамы, когда вы показываете ей свою любовь словами или делами? Как вы думаете, что она чувствует в это время.

Дети: - Да, она улыбается.

- Она счастлива.

- Она смеётся и т.д.

Воспитатель: - Как вы думаете, а чужие мамы такие же? (развернуть вопрос, показать детям, что и другие мамы так же любят своих детей и счастливы, когда дети это понимают).

- Подумайте, какими были мамы раньше? Обратите внимание на картины (рассматривание картин).Вспомните художественные произведения, которые мы с вами уже читали.

*Подвести детей к выводу:  и раньше мамы любили и заботились о своих детях. Это видно и по изображениям на картинах: как мамы обнимают своих детей, по их взгляду и по позе, выражению лиц. (Поощрять примеры из художественных произведений)*

- Так мама нужна нам только для того, чтобы любить и заботиться о нас? Подумайте. Обратите внимание на картину, изображающую старинную русскую семью, вспомните рассказы, сказки*. (предложить детям пройти к мольберту с картиной русской семьи – дидактический материал)* Что ещё делает мама?

Дети: - Она учит своих детей трудиться;

- правильно себя вести (правилам поведения);

- правильно разговаривать, читает им книги, поёт песни, пока папа работает;

- раньше мамы учили детей делать красивые вещи, игрушки (народные промыслы);

- рассказывает детям, что было раньше, чтобы дети могли правильно себя вести;

- учит детей не слушать плохих людей.

Давайте покажем, чему мама учит детей (имитация движений - 3-4 раза каждое движение):

- Стирать бельё и развешивать его на верёвке;

- Подметать пол;

- Варить кашу;

- Вышивать;

- Семена на грядки сажать.

А ещё мама учит своих детей петь колыбельную младшим сёстрам и братьям. Давайте сядем на стульчики, представим себе, что у нас в руках маленький братик или сестрёнка и будем его убаюкивать.

Ай, качи, качи, качи.

В головах-то калачи,

В ручках прянички,

В ножках яблочки,

По бокам конфеточки,

Золотые веточки.

Бай. Бай, баю-бай,

Ты. Собаченька, не лай

И в гудочек не гуди –

Мою детку не буди.

- Ай-ай-ай, не спит наш ребёнок. Надо ещё покачать. Споём ещё раз. *(Колыбельная повторяется).*

- Вот и уснули наши детки. Давайте положим их в кроватки и укроем одеялом. *(Имитация движений).* А пока они спят, я предлагаю сделать маме сюрприз – разукрасить фломастерами вот эти цветы и написать маме, что мы её любим.

*(Работа за столами).*

Сначала сложите листок пополам так, чтобы цветок оказался сверху, на первой странице, а внутри мы напишем: «Мама, я тебя люблю» и своё имя. Образец надписи на мольберте, а тем, кто ещё плохо умеет писать своё имя, я подойду и покажу, как это сделать. Старайтесь. Этот листочек мы вложим в вашу поздравительную открытку. Вот мамы обрадуются!