МБДОУ «Калининский детский сад №12 «Солнышко»

Вид проекта:

познавательно - творческий

# « Мой любимый питомец »

# 1492483265117.jpgПодготовила:

Волненко Т. Н.

Воспитатель

х. Калининский

2023 г.

**Актуальность:** Детям нравятся домашние животные, они любят играть с ними, они любят рассматривать иллюстрации о животных. Этот интерес можно использовать для развития познавательных способностей и развития положительных качеств личности ребёнка. Не во всех семьях есть домашние животные. Поэтому не все дети знают о повадках, поведении  и уходе за домашними животными.

**Цель проекта:** Формирование представления детей о домашних животных, способов ухода и общения с ними.

**Задачи:** 1. Дать детям представление о домашних питомцах, живущих в доме рядом с человеком.  
2.Закрепить знания о характерных повадках домашних питомцев.  
3. Закрепить знания о том, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, названия жилищ разных домашних питомцев.  
4. Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно, относиться к животным.

3. Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.  
5. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов поговорок.  
6. Взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительных эмоций от совместной выполненной деятельности.

**Вид проекта:** познавательно- творческий.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Методы и формы работы:**

**работа с детьми:**

1.Чтение и рассматривание  художественной литературы, энциклопедий.

2.Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.

3.Инсценировки сказок, этюдов.

4.Проведение игровых занятий.

5. Пополнение  предметно — развивающей среды группы.

**Работа с родителями**:

* Опрос «Есть ли в вашей семье домашние животные? Какие?»
* Беседы родителей с детьми о домашних питомцах.
* Составление  рассказа по рисунку о домашнем питомце.

**Ожидаемые результаты:**

* расширение кругозора детей, словарного запаса,
* воспитание любви к животным,
* приобщать родителей и детей к совместной деятельности,  установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**1 этап – подготовительный** -

Определение темы проекта.

Беседа с родителями.  
Поиск и анализ проблемы.  
На основе изучения проблемы постановка цели и задач.  
Поиск информации: подбор литературы, иллюстрации, открыток,  подготовка материала для изобразительной деятельности по теме проекта.

Составление плана основного этапа.

**2 этап – основной –**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | Организация совместной деятельности с детьми | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально- коммуникативное | **НОД по развитию речи на тему: «Театр домашних животных».**  Цель: развитие речевого внимания, речевого слуха, артикуляционного аппарата детей  **Рассказ детей по рисунку на тему «Мой домашний любимец».**  Цель: формирование умения составлять повествовательный рассказ о своём питомце, правильно произносить слова, используя интонационную выразительность.    **Чтение художественной литературы.**   * Е.  Благинина «Котенок». * С.  Михалков «Щенок». * С. Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке». * Н. Носов «Живая шляпа». * Г. Остер «Котёнок по имени Гав».   **Беседа на тему: «Домашние животные».**  Цель: обогащение и углубление представлений детей о домашних животных, проживающих в квартире, способов ухода и общения с ними.  Проблемные вопросы:   * Как бы мы жили без домашних животных? * Зачем держать в доме животных? * Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу? * Зачем человек приручил животных? * Живут в доме - значит домашние? * Верные друзья или помощники? * Как ухаживать за домашними животными   Дидактические игры: *«Узнай животных по описанию», «Кто где живет?», «Кто какую пользу приносит?», «Чьи это детки?», «Кто я и как я кричу?».* Настольное лото по тематике*«Домашние животные».*  ФЭМП: д/и *«Три котёнка»*, *«Соседи по планете»*.  Экология – *«Наблюдение за домашними животными»*.  Беседы: *«Нужна ли животным наша помощь?»*, *«Мой домашний любимец»*, *«Можно - нельзя»*, *«У бабушки в деревне»*.  Рассматривание сюжетных картин: *«Скотный двор»*, *«Рыбки в аквариуме»*.  Игра - опыт: «Как рыбка дышит»  **Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар», «В зоомагазине».**  Цель: формирование умения принимать на себя различные роли, развитие самостоятельности детей в игре, воспитание уважительного отношения друг к другу.  **Дидактические игры «Чей малыш?», «Чей домик?», «Животное домашнее или дикое?»**  Цель: расширение знаний детей о повадках домашних животных, потребностях, развитие внимания, памяти.  **Викторина на тему «Домашние животные».**  Цель: закрепление знаний детей о домашних животных.  Дидактические игры: *«Кто, где живёт?»*, *«Угадай, кто спрятался?»*, *«Четвёртый лишний»*, *«Найди маму»*, *«Большой - маленький»*, *«Один - много»*.  Строительные игры: *«Теремок для домашнего любимца»*, *«Кошкин дом»*.  Подвижные игры: *«Воробушки и кот»*, *«Мышеловка»*, *«Гуси»*, *«Злобный пёс»*.   Психогимнастика *«Весёлый – грустный кот»*.  Логоритмические игры: «Чудо – деревушка», «Как мычит коровушка?»   Игра – инсценировка *«Кисонька - мурысонька»*.  Кукольный театр *«Три поросёнка»*.  Игры с мелкими игрушками *«Домашние животные»*. | Книги по теме проекта.  Картинки животных.  Дидактические игры по теме проекта.  Сюжетные картинки.  Атрибуты для сюжетно – ролевых игр.  Конструктор, атрибуты для подвижных игр. |
| Художественно-эстетическое развитие | **НОД по изобразительной деятельности на тему: аппликация «Наши верные друзья».**  Цель: формирование умения выкладывать изображение кошки, собаки из готовых форм, преобразовывать фигуры, разрезая их на две части (круг – на полукруги).  Рисование на тему: *«Поменяем воду в аквариуме»*, *«Кошка»*, *«Хомячок и попугай»*, рисование по схемам, раскраски: *«Домашние животные»*, *«Дорисуй хвост»*.  Лепка *«Домашние животные»*.  Аппликация *«Накормим своего питомца»*.  Прослушивание и заучивание песен о домашних любимцев. | Цветная бумага, пластилин, раскраски по теме проекта, песни про животных. |
| Физическое развитие | Беседа: *«Правила безопасного поведения при общении с домашними животными», «Почему надо мыть руки?».*  Ситуативный разговор с детьми о добром отношении к бездомным животным.  Игра – имитация *«Узнай по движениям животное»*  Утренняя гимнастика:  "Домашние животные"  Физминутки:  "Поросятки", "Лошадка".  Подвижные игры:  "Воробушки и кот", "Кот и мыши",  "Лохматый пес", Пастух и стадо". |  |

Заключительный этап:

Оформление фото выставки «Я и мой любимый питомец »

**Оценка результатов и отчетность**

**Подведение итогов**:

**Предполагаемый результат (на уровне детей):**  
Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.  
Дети знают названия домашних животных и их детёнышей,  
чем питаются, какую пользу приносят людям.  
Дети понимают, как можно ухаживать за домашними животными.  
У детей сформировано позитивное отношение к домашним животным.

**Предполагаемый результат (на уровне взрослых):**  
Вовлечение родителей в реализацию проекта.  
Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.

**Предполагаемый результат (на уровне педагогов):**  
Повышение педагогической грамотности в вопросах воспитания у детей бережного отношения к животным