МБДОУ «Калининский детский сад №12 «Солнышко»

Вид проекта:

социальный, творческий, познавательный

***"23 февраля - День Защитника Отечества"***



Подготовила:

Волненко Т. Н.

Воспитатель

х. Калининский

2023 г.

**Актуальность:** В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Родина, Отечество. … Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Цель проекта:** Расширение представления детей о празднике День защитника Отечества, о Российской Армии.

**Участники проекта:** дети, воспитатель

**Методы и формы работы:** беседы, НОД , дидактические игры словесные игры ,

составление перспективного плана по теме проекта.

**Работа с родителями**:

**Ожидаемые результаты:** Созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к празднику 23 февраля, расширению кругозора детей; родители вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи; создано настроение предчувствие праздника.

**1 этап – подготовительный** - планирование проектной деятельности по теме «23 февраля - День Защитника Отечества» опираясь на методическую литературу;

- подбор методической и художественной литературы;

- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;

- составление плана взаимодействия с родителями и детьми.

.

2 этап – основной –

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о Российской Армии, о родах войск

– Разучивание стихотворений , чтение художественной литературы

– Рисование рисунков, изготовление аппликаций

– Создание в группе выставки альбомов и книг с иллюстрациями военной техники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | Организация совместной деятельности с детьми | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально- коммуникативное | 1. Заучивание стихотворений.  2. Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?».  3. Пословицы и поговорки.  4. Отгадывание загадок по тематике проекта.  1. Беседа «Защитники Отечества».  2. НОД «День Защитника Отечества»  Поисково-познавательная деятельность: «Герои нашего села?»,  Беседа с детьми на тему, «Военная техника», «Военные профессии»  3. Дидактические игры: «Узнай род войск», «Военные профессии», «Собери картинку», «Что нужно человеку военной профессии».  Построение ангаров для военной техники | Рассматривание иллюстраций, журналов, энциклопедий о Российской Армии, военных профессиях, военной технике.  книги;  - слайды; фотоальбомы;  -видеофильмы;  - фонограмма;  - репродукции.  иллюстрации на военную тему, альбомы, энциклопедии.  Картинки для проведения игр. |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Выставка рисунков «Слава Армии родной».  2. НОД «Танк» (лепка).  3. НОД «Самолет» (аппликация).  4. НОД «Подарок для папы» (ручной труд из различных материалов) |  |
| Физическое развитие | Подвижные игры «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют».  Игры-соревнования: «Самый меткий», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша».  Игры-эстафеты «Наездники», «Кто быстрее».  Физкультминутки «Самолет», «Мы военные», «Пилоты», «А теперь на месте шаг», «Богатыри» | Кегли, обручи.  Канат.  Спортивное оборудование. |

**Заключительный этап:** Выставка детских работ.

• Спортивный досуг

Оценка результатов и отчетность

Подведение итогов:

Прогнозируемый результат: созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к празднику 23 февраля, расширению кругозора детей; родители вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи; создано настроение предчувствие праздника.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ОБ АРМИИ**

Родина – мать, умей за неё постоять.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Жить - Родине служить

Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Нет земли краше, чем Родина наша.

За правое дело сражайся смело.

Всякому мила своя сторона.

Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.

Российский флот – Родине оплот.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Береги землю любимую, как мать родимую.

Своя земля и в горсти мила.

При солнце тепло, при Родине добро.

Если армия сильна, непобедима и страна.

Русский солдат не знает преград.

Оружие – сила бойца, используй его до конца.

Один за всех, все за одного.

Смелый боец в бою молодец.

Красна девушка косами, а солдат орденами.

Сам погибай, а товарища выручай.

Тяжело в ученье, легко в бою.

Где смелость - там и победа.

Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.

Дружба и братство - дороже любого богатства.

Закон бойца - стойкость до конца.

Смелый побеждает, трус погибает.

С песней дружить - и в бою не тужить.

Дружно за мир стоять — войне не бывать.

Друзья познаются в бою.

Изучай умело военное дело.

Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.

Кто хорошо бьется, тому и победа дается.

Для русского солдата граница свята.

Нашей Армии сыны - Родине верны.

Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.

Если армия сильна, непобедима и страна.

Не родом богатырь славен, а подвигом.

Бой отвагу любит.

Головой думай, а силой борись.

**Приложение № 2**

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

**«Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы, (Показать раскрытые ладони)

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших)

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

**«Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

**«Защитники Отечества».**

Пальцы эти – все бойцы. Растопырить пальцы на обеих руках

Удалые молодцы. сжать их в кулак

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых. Приподнять два больших пальца, другие прижать

Два гвардейца – храбреца! Приподнять указательные пальцы

Два сметливых молодца! Приподнять средние пальцы

Два героя безымянных, Приподнять безымянные пальцы

Но в работе очень рьяных!

Два мизинца – коротышки – Приподнять мизинцы

Очень славные мальчишки! Хлопнуть ладонями по столу

**Приложение №3**

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

«Кто больше действий назовёт»

Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.

Материал: Картинки: военная техника, самолёт, корабль, солдат, радист, пограничник, танкист.

Ход.

Приходит Незнайка и приносит картинки. Задача детей подобрать слова, которые обозначают действия, относящиеся к предметам или явлениям, изображённым на картинках.

Например:

- Что можно сказать о самолёте? (летит, гудит, поднимается)

- Что можно сказать о солдате? (шагает, стреляет, бежит)

- Что можно сказать о корабле? (плывет, перевозит грузы, бросает якорь)

И т. д. (пограничник, радист, танкист)

«Кто кем хочет стать?»

Цель: употребление трудных форм глагола

Материал: предметные и сюжетные картинки с изображением людей военных профессий, с изображением детей выполняющих определенные трудовые действия

Ход:

Детям предлагаются сюжетные картинки с изображением трудовых действий. Что делают мальчики? (Мальчики хотят сделать макет самолёта) Кем они хотят стать? (Они хотят стать лётчиками). Воспитатель показывает картинку с изображением военных летчиков.

Детям предлагается придумать предложение, со словом хотим или хочу.

Например: Воспитатель предлагает картинки с изображением танкистов, ракетчиков, вертолетчиков и т. д.

«Кому что нужно?»

Цель: активизация словаря, развитие внимания, речи

Материал:

предметные картинки с изображением людей военных профессий (танкист, пограничник, солдат, моряк, летчик и т. д.)

Ход:

Дети называют, кто изображен на картинке, а затем им предлагается по очереди назвать предметы, которые необходимы тому, кто изображен на картинке. Выигрывает тот, кто правильно и чётко произносил слова и назвал большее количество предметов, не повторяясь.

Например:

Воспитатель показывает картинку, на которой изображен летчик, а дети по очереди называют предметы, которые необходимы летчику (самолет, шлем, рация и т. д.)

**Приложение №4**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ**

**«Самолет»**

Мы летим под облаками,

А земля плывет под нами:

Роща, поле, сад и речка, Махать руками, словно крыльями.

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то,

Приземлились на болото. Несколько глубоких приседаний.

**«Мы военные»**

Мы станем все военными, Шагают на месте.

Большими, здоровенными. Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. Движения повторяются.

Сад и дом свой охранять, Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».

Будем Мир мы защищать! Шагают на месте.

**«Пилоты»**

Мы отважные пилоты. Руки в стороны с наклонами

Водим в небе самолеты. Имитация

Над родной землей летаем, Вращение туловища

Обгоняя птичьи стаи. Махи руками

Хоть взлетаем высоко – Прыжки на месте

Приземляемся легко! Посадка на место

**«Богатыри»**

Дружно встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри! Руки в стороны.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо Поворот вправо.

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже Поворот влево.

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще Поворот вправо.

Через левое плечо. Поворот влево.

**Приложение** **№5**

**Круглый год. Февраль**

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко

Змейкой вьется по земле

Легкая поземка.

Над Кремлевскою стеной -

Самолетов звенья.

Слава армии родной

В день ее рожденья!

*С. Маршак*

**Пограничник**

Тропинки лесные,

Пахучие травы.

За тёмным оврагом

Простор полевой.

Вечерней порою.

В дозор от заставы.

Идёт пограничник,

Страны часовой.

Тропинки лесные,

Пахучие травы…

Звенят соловьи

Над бегущим ручьём.

Идёт пограничник.

В дозор от заставы

В любую погоду –

И ночью и днём.

*А. Жаров*

**Пограничник**

Пограничник на посту

Зорко смотрит в темноту.

За спиной его страна

В мирный сон погружена.

На границе ночь тревожна

Ночью всякое возможно,

Но спокоен часовой

Потому, что за спиной

Наша армия стоит,

Труд и сон людей хранит;

Что богата и сильна

Наша мирная страна.

*Г. Ладонщиков*

**Наша Армия**

На горах высоких,

На степном просторе

Охраняет нашу

Родину солдат.

Он взлетает в небо,

Он уходит в море,

Не страшны защитнику

Дождь и снегопад.

Шелестят берёзы,

Распевают птицы,

Подрастают дети

У родной страны.

Скоро я в дозоре

Встану на границе,

Чтобы только мирные

Снились людям сны.

*Владимир Степанов*