МБДОУ «Калининский детский сад №12 «Солнышко»

Вид проекта:

Информационно - практикоориентированный с элементами творчества.

#  «Лето в яркие краски одето»

# https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-02/1614537942_110-p-fon-detskii-na-belom-fone-130.jpg

Подготовила:

Волненко Т. Н.

Воспитатель

х. Калининский

2023 г.

**Актуальность:** Все мероприятия, запланированные в реализации данного **проекта**, направлены на достижение цели - сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей с учётом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об окружающей **среде через беседы**, сами смогут показать имеющиеся у них знания в процессе различных игр, и развлечений.

Детям предоставляется возможность, в доброжелательной непринуждённой обстановке, вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а так же помогать, поддерживать и сопереживать.

**Цель проекта:**. 1. Полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

2. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире *(о предметном, социальном мире, мире природы)* .

3. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.

**Задачи:** 1. Побуждать детей к осознанному отношению к своему здоровью.

2. Способствовать развитию двигательной активности, инициативы и сообразительности.

3. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире *(о предметном, социальном мире, мире природы)*.

4. Воспитывать у детей позицию - быть помощниками природы, ее созидателями.

5. Развивать художественно - эстетические способности детей в различных видах деятельности.

.

**Вид проекта:** информационно- практикоориентированный с элементами творчества, кратковременный.

**Участники проекта:** дети, воспитатель

**Методы и формы работы:** Беседы, наблюдения, чтение познавательной и художественной литературы

·      Наблюдение          в      природе,         рассматривание          иллюстраций,                               просмотр презентаций, видеофильмов о природных явлениях

·      Экспериментирование в природном окружении

·      Дидактические, ролевые, подвижные, пальчиковые игры

·      Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, пластилинография, конструирование)

·      Составление рассказов из опыта наблюдений, по впечатлениям

**Работа с родителями**: принимать активное участие в организации летней оздоровительной работы в детском саду.

**Ожидаемые результаты:**

 Снижение уровня заболеваемости среди детей;
- Развитие социально-нравственных, коммуникативных качеств ребенка;
- Повышение интереса к прекрасному миру природы, к ее познанию;
- Проявление таких качеств, как доброта, милосердие, забота.

.

**1 этап – подготовительный** - 21.08.23

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подбор различных игр и упражнений.

3. Информирование родителей о реализации **проекта**.

4. Разработка плана **проекта**.

**2 этап – основной – 22.08.23- 24.08.23**

Основной этап реализует темы дней:

1 *«Мастерская опытов»*;

2 *«****Лето и витамины****»*;

3 *«Я и***лето***»*;

4 *«***Лето- это красота***»*;

5 *«Вот оно какое наше***лето***»*».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | Организация совместной деятельности с детьми | Совершенствование предметно-развивающей среды |
|  | План первого дня реализации **проекта**.*«Мастерская опытов»* включает в себя:1. Беседа *«Где используют песок?»* Цель: способствовать накоплению у детей представление об окружающем мире; особое внимание детей обратить на то, что песок используется в строительстве.2. Наблюдения за изменением свойств песка под воздействием солнца. Предложить положить немного мокрого песка на солнечное место и посмотреть, что произойдет.Опыт *«Песок и солнце»*. Цель: развивать наблюдательность, интерес к опытам.3. Опыты: *«Песок сухой и мокрый»*, *«Солнце и песок»*, *«****Раскрасим воду в разный цвет»*.**Цель: расширятьпредставления детей о свойствах песка, воды; развивать наблюдательность; развивать конструктивные умения; активизировать речь детей.4. П/ и: *«Найди где спрятано»*, *«Достань кольцо»*, *«Найди свой цвет»*, *«У медведя во бору»*. Цель: развивать ловкость, координацию движений, развивать способность к саморегуляции.5. Игры с песком и водой. Цель: побуждать детей применять знания о свойствах сухого и мокрого песка при создании построек из песка; в процессе игры называть и уточнять свойства песка.6. Изготовление **с детьми книжки***«Вода!»* Цель: привлекать детей совместной творческой деятельности, **видеть результат**.7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Памятка *«Игры с песком»*.План второго дня реализации **проекта**.*«****Лето и витамины****»* включает в себя:1. Беседа *«Что мы знаем об овощах и фруктах?»* Цель: активизировать знания детей о пользе овощей и фруктов; формировать навыки здорового образа жизни.2. Лепка *«Весёлый огород»*. Цель: закреплять навыки работы с пластилином, раскатывать, оттягивать. Развивать мелкую моторику рук.3. Игры: «*«Узнай по описанию»*. Цель: закреплять умение на ощупь определять предмет (из игры *«Овощи и фрукты»*); называть их.4. П/игры, игры-эстафеты *«Собери урожай»*, *«Перенеси картошку»*. Цель: развивать ловкость, умение маневрировать, избегать столкновения; побуждать детей действовать в команде.5. С/ р игры: «Магазин *«Овощи-фрукты»*. Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с общим игровым замыслом; способствовать сплочению детского коллектива.6. Ухаживание за огородом. Цель: поощрять стремление детей ухаживать за нашим огородом, поливать его; закреплять знания детей о необходимости воды для роста растений.7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Памятка *«Витамины»* - осуществлять просвещение родителей по вопросам здорового питания детей **летом.**План третьего дня реализации **проекта**.*«Я и****лето****»* включает в себя:1. Беседа о чистом воздухе в городе. Цель: формировать представления детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистым и загрязненным, ароматным и без запаха.2. Игры мячом: *«Прокати обруч»*, *«Мой весёлый, звонкий мяч»*, *«Попади в обруч»*. Цель: развивать ловкость, внимание, глазомер; способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе; развивать уверенность в собственных силах.3. Чтение художественной литературы: А. Барто *«Прогулка»*, С. Михалков *«Прививка»*. Цель: продолжить работу по формированию интереса к художественной литературе, чтению.4. С/р игра *«Поликлиника»*. Цель: побуждать детей творчески использовать в игре знания об окружающей жизни; преобразовывать и использовать их в соответствии с сюжетом.5. Рисование мелками разноцветных мячей. Цель: развивать творчество детей, умение рисовать предметы округлой формы.6. Опыт *«Поймай воздух»*. Предложить детям поймать воздух, как можно его поймать? Рассмотреть воздух в пакете: какого цвета, запаха? Цель: развивать наблюдательность, любознательность.7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Консультация для родителей *«Будь здоров!»* Предложить принести фотографии детей для стенда *«Как я провел***лето***»*.План четвертого дня реализации **проекта**.*«****Лето – это красота****»* включает в себя:1. Беседа *«Наши маленькие соседи»* *(насекомые)*. Цель: продолжать знакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми (бабочки, божьи коровки, муравьи и др., их образом жизни, условиями для жизни. Полюбоваться **красотой бабочек**, стараниями муравьев, пользой божьей коровки. Воспитывать желание не обижать наших маленьких друзей.2. Рисование *«Насекомые»*. Цель: предложить детям **раскрасить** силуэт любого насекомого; упражнять в умении закрашивать не заходя за контур.3. П/ и: *«Море волнуется»*, *«Кто быстрее до флажка»*. Цель: способствовать укреплению детского организма; развивать ловкость, смекалку.4. Игры с воздушными и мыльными шарами. Цель: способствовать профилактике нервного напряжения; вызвать у детей чувство радости и веселья.5. Наблюдение за муравьями. Отметить, что муравьи – маленькие труженики, беспрестанно снуют и каждый, что-то несет, они дружные ребята. За это их все уважают и мы не будем им мешать. Цель: развивать любознательность детей, интерес к жизни насекомых; воспитывать желание не обижать маленьких жителей нашей планеты.6. загадки о насекомых. Цель: формировать умение внимательно слушать, сопоставлять услышанное со своими знаниями.7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Памятка *«Насекомые»*План пятого дня реализации **проекта**.*«Вот оно какое наше****лето****»* включает в себя:1. Беседа *«Чем вам запомнилось***лето***?»*. Цель: вспомнить с **детьми**, что интересное с ними происходило за это время, куда они ходили, ездили, что интересного увидели; развивать связную речь.2. Повторение стихотворений разученных в течении лета. Цель: развивать интонационную выразительность.3. Творческая мастерская. Коллективная работа на тему *«***Лето в яркие краски одето***»*. Цель: развивать умение детей составлять аппликационную картину используя различные материалы; развивать чувство композиции; способствовать умению **видеть красоту лета.**4. Оформление стенда *«Как я провел****лето****»* Цель: вызвать у детей желание создавать коллективную композицию из рисунков и фотографий.5. П/ игры: *«Мы весёлые ребята»*, *«Ловишка с лентой»*, эстафета *«Кто быстрее до флажка»*. Цель: развивать ловкость, скоростные качества, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.6 Наблюдение *«Цветы на наших клумбах»*. Предложить детям полюбоваться **красотой** и разноцветьем цветов, цветов Лета.7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Поблагодарить родителей за участие в создании стенда *«Ах,***лето, лето!»** | Песок, вода, стаканчики, краскиПластилин.Овощи и фрукты.Мячик.Книги для чтения. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Заключительный этап: 25.08.23

Итоговое мероприятие: Праздник «До свидания, Лето»

**Оценка результатов и отчетность**

.

**Подведение итогов**:

• у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме; • повысилась активность в организации летней оздоровительной работы в детском саду

• полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально-положительного настроя с помощью организации тематических дней.

• ребята учились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи по результатам своих экспериментов;

• совместная деятельность педагогов, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив.

Таким образом, в результате совместной работы над **проектом** у детей и их родителей сформировались основные понятия летнего оздоровительного отдыха. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над **проектом *«Лето в яркие краски одето****»* помогла им решить многие проблемы с организацией здорового образа жизни и организации совместного отдыха.

Вывод.

Метод **проекта** оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности, познавательные, коммуникативные навык