МБДОУ «Калининский детский сад №12 «Солнышко»

Вид проекта: обучающий, исследовательский, игровой.

#  «Здравствуй, лето!»

Подготовила:

Сущенко Е.В.

Воспитатель

х. Калининский

2023 г

**Актуальность:** Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны,  хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная  организация  деятельности детей в летний период.

Этот  проект позволит спланировать  воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.

Успех летней  работы  определяется,  прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка  затрагивает  все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

Чётко спланированная  система мероприятий  развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый         уровень физического и психического развития детей. Также  удовлетворяется потребность  растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

**Цель проекта:** Расширить представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.

**Задачи:** 1.образовательные:

- Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе;

- способствовать активному  вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

2. развивающие:

- развитие познавательного интереса;

- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;

3. воспитательные:

- воспитание  у детей любви к природе желания .

-воспитывать беречь и защищать природу;

.

**Вид проекта:** обучающий, исследовательский, игровой.

**Участники проекта:** дети, воспитатель

**Методы и формы работы:** подвижные игры, игры малой подвижности, групповая и индивидуальная деятельность.

**Работа с родителями**: принимать активное участие в организации летней оздоровительной работы в детском саду.

**Ожидаемые результаты:**

1. Привитие детям экологической культуры.

2. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**1 этап – подготовительный** - 1.06.23 г.

Способствование умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников (беседа о лете, летнем отдыхе; о том, чем дети желают заниматься в летнее время года; консультации для родителей).

Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного  материала по данной теме;

подбор игрушек, атрибутов для игровой деятельности;

подбор  материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

составление  перспективного плана мероприятий.

**2 этап – основной – 5.06.23 -13.07.23 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | Организация совместной деятельности с детьми | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| Речевое развитие*Познавательное развитие**Социально- коммуникативное**Развитие.*Художественно-эстетическое развитиеФизическое развитие | Творческое рассказывание детей по темам:• *«Как мы гуляем на участке»*• *«Как играем»*Рассматривание иллюстраций о лете, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок о лете.Чтение художественной литературы:• Стихи В. Степанова *«Родная природа»*,А. Толстой *«Колокольчики мои.»*, В. Орлов *«Ты скажи мне, реченька»*,Т. Волгина *«мы на луг ходили»*, Берестова *«Песочница»* и др. Загадки. Пословицы о лете.• Рассказы В,В. Бьянка *«Приключение Муравьишки»*, *«первая охота»*, *«Подкидыш»*. Сказки *«война грибов с ягодами»*, *«Айболит»* Н. Калининой «Как Сашу обожгла крапива И тд.1. Наблюдения и беседа: «Таинственный мир насекомых».Задачи: -закрепление знаний детей о насекомых, внешних признаках, их строении, образе жизни;-закрепление умения устанавливать правильную последовательность событий в жизни насекомых;-воспитание  любви к природе.2. Чтение летней экологической народной сказки: «Лесной пожар»Задачи:- формирование у детей представления о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья;-приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире; -воспитывать бережное отношение к природе.3.Беседа: «Лето красное - время прекрасное!»Задачи:-закрепление знаний детей о лете, о сезонных изменениях в природе летом;-воспитание любви к родной природе;-развитие логического мышления детей; слухового внимания, быстроты мышления.Беседы:*«Вот, оно какое наше****лето****»*.*«Лекарственные растения»*Цикл наблюдений:— за изменениями природы **летом**, во время прогулок *(за солнцем, небом, силой ветра, дождём)*-за красотой летних красок— за цветником— за насекомыми— за деревьями, растущими на территории детского садаЦелевые прогулки: *«Наблюдение за****летом****»*Оздоровительный маршрут *«Тропа здоровья»*Экспериментирование:*«Опыты с глиной, песком, водой,солнцем»*1.Сюжетно – ролевые игры:  «Морское путешествие»Задачи:-формирование у детей умения творчески развивать сюжет, используя накопленный личный опыт;положительных взаимоотношений между детьми в процессе игры;- воспитание у детей уважения к труду работников морского флота;- закрепление знаний о морских путешествиях, растительном и животном мире морей;Сюжетно-ролевые игры: *«Семья –на отдыхе»*, *«В магазине»*. Сюжетно-ролевая игра *«Дорожное движение»*Дидактические игры: *«Грибная полянка»*, *«Времена года»*, *«Узнай по описанию»*, *«Чудесный мешочек»*, *«Отгадай загадку – нарисуй отгадку!»*,» назови цветочек?».Игры – драматизации: *«Айболит»*, *«Кораблик»*.1.Рисование: «Радуга - дуга»Задачи:-обучение узнавать, называть, выделять из нескольких, каждый цвет спектра, определяя  недостающий цвет в спектре по представлению; -способствование  развития внимания к цвету;2. Аппликация: «Нарядные бабочки»Задачи:-обучение  детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов, сложенных пополам;- развитие чувства формы и ритма;3. Лепка  из соленого  теста «Летняя поляна»Задачи:-развитие у детей интереса к лепке из соленого теста;-совершенствование  умения скатывать тесто прямыми и круговыми движениями, расплющивая  его, используя в работе, различные вспомогательные предметы, (колпачки от фломастеров, трубочки, стеку и т. д.) для украшения цветов.-развитие эстетического восприятия.Аппликация:• *«На пляжу»*• *«На лугу»*Рисование:• *«Ах,****Лето****!»*• *«Животные мир,****летом****»*Лепка• *«Дети на летнее прогулке»* *(коллективная работа)*• *«Цветочная полянка»*Рассматривание картин о летеСамостоятельная художественная деятельность:Рисование *«на лесной опушке»* нетрадиционная техника *(Тычкование)*Рисование *«Краски лета»* на асфальтеСлушание музыкальных произведений:Музыка летаГолоса летаПесенка дождяПодвижные игры: «Попади в корзину», «Хитрая лиса»Задачи:-развитие глазомера-развитие ловкости и быстроты;-обучение играть по правиламБеседы:*«Как одеваться****летом****?»**«Если хочешь быть здоров»*Подвижные игры:*«Съедобное — несъедобное!»**«Я знаю 5 названий!»**«У медведя во бору»**«На рыбалке»*Игры – соревнования:*«Сильный, смелый, ловкий»*Закаливание:ФизкультминуткиСолнечные ванныВоздушные ванныХождение босикомМассажПальчиковая гимнастика | Иллюстрации про лето.Книги по теме проекта.Картинки про насекомых.Сюжетно –ролевые игры «Морское путешествие», «Магазин», «Дорожное движение», «Грибная поляна»Альбомные листы, краски, кисточки, стаканчики для воды, цветная бумага, соленое тесто, колпачки от фломастеров, трубочки, стеки, мелки. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Заключительный этап: 14.07.23 г.

 **Оценка результатов и отчетность:**

**Праздник « Вот и лето наступило»**

.

**Подведение итогов**:

   • в результате **проекта у детей пополнились**, систематизировались знания и представления об летних изменениях в природе, о красоте лета;

• на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками летней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;

• появилось желание самостоятельно заняться творчеством, спортом вести здоровый образ жизни.

• работать сообща над общим **проектом;**

• родителей приняли активное участие в реализации **проекта.**