МБДОУ «Калининский детский сад №12 «Солнышко»

Проект в группе раннего возраста

«Цветы-цветочки»

Подготовила: Зубкова Д.Н

Воспитатель группы раннего возраста

х. Калининский

2022 г.

**Актуальность:** Экологическое воспитание является одним из приоритетных

направлений образовательной деятельности дошкольников. Природа

прекрасна в любое время года, но именно весенне-летний период является

самым благоприятным временем для приобщения детей к ее красоте, к ее

познанию.

Мир природы загадочен и таинствен, поэтому он так притягателен, но маленький ребенок не всегда знает, как правильно вести себя по отношению

к природе, действуя по большей части как потребитель. Наша задача научить

детей правильно пользоваться ее благами, наслаждаться ее красотой, а для

этого очень важно иметь определенный багаж знаний и умений.

**Цель проекта:** создать условия для расширения знаний у детей о растительном мире– цветах.

**Задачи:**

образовательные:

 Познакомить детей с разнообразием цветов, с названиями некоторых из

них: мать и мачеха, одуванчик, колокольчик, ромашка, тюльпан,

нарцисс, ноготки; учить различать по внешнему виду;

 Познакомить и обучить правилам ухода за растениями: поливом,

рыхлением, опрыскивание из пульверизатора, протиранием листьев

влажной тряпочкой и т.д.;

 Расширять представления детей о том, что растения живые и живут

своей жизнью;

развивающие:

 Развивать наблюдательность, воображение;

 развивать мелкую моторику, творчество, эстетическое восприятие;

воспитывающие:

 воспитывать экологическую культуру, трудолюбие.

**Вид проекта:** познавательный, творческий

**Участники проекта:** дети, воспитатель группы, родители

**Методы и формы работы:**

Практические: создание развивающей среды, экскурсии, наблюдения,

оформление уголка в группе;

Словесные: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы,

подвижные и дидактические игры;

Наглядные: выставки, сбор фотоматериала, рассматривание иллюстраций,

личный пример взрослого

**Работа с родителями**:

1. Консультация «Как красиво в доме том» о необходимости сохранения

растительной природы

2. Папка-передвижка «Позаботимся о цветах на клумбах»

3. Выставка букетов .

**Ожидаемые результаты:**

У детей активизируется познавательный интерес к растительному миру

природы; расширятся знания и представления о цветах;

 Дети научатся выделять наиболее характерные особенности строения

цветка; различать их по внешнему виду, ухаживать за ними;

 Расширится словарный запас, дети будут активно участвовать в

беседах во время рассматривания, наблюдения за объектами;

 Отношение к природе станет более гуманным;

 Будут сформированы трудолюбие, чувство ответственности

**1 этап – подготовительный** .

1. Анализ методической литературы по теме; подборка детской

художественной литературы;

2. Разработка плана проекта. Составление плана мероприятий по

реализации детской деятельности;

3. Создание предметно-развивающей среды; подбор наглядного и

дидактического материала по теме «Цветы» (иллюстрации,

фотографии, дидактические игры, презентации); подготовка материала

для изобразительной деятельности детей;

**2 этап – основной .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | Организация совместной деятельности с детьми | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| Речевое развитие | Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, фотографий по теме и их обсуждение  Цель: побуждать рассматривать картинки, рассказывать об увиденном.  Рассказ воспитателя об уходе за растениями, о том, что необходимо растениям для хорошего роста и развития.  Словесная игра «Доскажи словечко»  Чтение художественной литературы:  А.Платонова «Неизвестный цветок»  Чтение стихотворений:  В.Орлов «Как появились ромашки?»  В.Ланцетти «Лейка-молодец»  А.Барто «Помощница»  Е.Серова «Одуванчики»  Н.Нищева «Цветочки-невелички», «Мать-и-мачеха», «Герань»  В.Викторов «Цветок»  Чтение потешки «Вылейся, водичка»  ЗаучиваниеА.Пысин «Меняемся», «Наши алые цветки» | Книги по теме проекта.  Иллюстрации, сюжетные картинки, фотографии. |
| Познавательное развитие | Совместная трудовая деятельность «Полив комнатных растений»  Цель: познакомить с названиями цветов (фикус, декабрист), строением  частей цветка; найти сходство и различие; продолжать знакомить с  операциями по уходу за растениями (поливать, рыхлить, протирать листья,  удалять сорняки)  Целевая прогулка «Что растет на клумбе»  Цель: обратить внимание на красоту цветущих цветов на клумбе; определить  внешний вид цветов, уточнить их цвет, форму листьев, найти сходство и  различие; продолжать знакомить с правилами ухода за растениями.  Наблюдение за одуванчиками  Цель: расширять представление детей о цветах, об их строении, учить  отличать одуванчик от других растений.  Наблюдение за трудом подготовительной группы  «Как дети ухаживают за растениями»  Рассказ воспитателя «Как надо ухаживать за цветами»  Целевая прогулка по территории детского сада  «Кому нужен дождь?»  Чтение потешки «Дождик, дождик, припусти…»  Цель: познакомить с потешкой, пояснить ее содержание; обратить внимание  детей на то, как меняется все вокруг после дождя; рассказать, что дождь  необходим для роста и развития растений; учить любоваться красотой  природы | Прогулка по территории детского сада, рассматривание цветов, полив. |
| Социально- коммуникативное развитие | Рассматривание комнатных растений в уголке природы; наблюдение «Уход  за растениями» - познакомить детей с внешним видом цветов, их названием.  Цель: учить называть основные части растения, цвет листьев и цветов,  полюбоваться их красотой.  Работа в уголке природы участка  Цель: расширять представления детей о растениях, познакомить с  декоративными растениями, растущими на участке; предложить детям  описать понравившееся растение; учить отвечать на вопросы воспитателя.  Игровая ситуация «Мы садовники»  Труд в природе  Наблюдение «Полив растений»  Цель: расширять представления детей об уходе за растениями; показать, как  необходимо поливать цветы; воспитывать желание помогать взрослым.  Наблюдение «Опрыскивание растений»  Цель: обогащать представления детей об операциях по уходу за комнатными  растениями о труде взрослых; учить оказывать посильную помощь.  Трудовое поручение на прогулке: помогаем поливать цветы на клумбе; учить  аккуратно пользоваться лейкой. | Атрибуты: комнатные цветы, цветы на улице. Лейка для полива цветов. |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческая мастерская  Рисование  Тема: «Одуванчики»  Цель: учить правильно держать кисть, сохраняя правильное положение рук,  спины и головы; учить аккуратно набирать краску, рисовать округлые линии,  замыкать их, рисовать стебли.  Тема: «Цветочный ковер»  Цель: напомнить детям о наблюдении, проводившемся на прогулке,  предложить изобразить ковер из цветов (метод цветовых пятен)  Тема: «Цветы распустились» (рисование пальчиками)  Цель: учить ритмично наносить цветовые пятна, передавая в рисунке свои  впечатления; развивать творческие способности.  Тема: «Цветы на клумбе» (раскрашивание)  Цель: учить заполнять контур рисунка, нанося пальчиками гель-краску на  заготовку; развивать мелкую моторику; активизировать в речи слова:  стебель, лист, цветок.  Рисование цветными мелками «Цветы»  Цель: учить рисовать одуванчики, ромашки, солнышко и травку, сочетанием  кругов и линий; объединить рисунки детей, дополнить их необходимыми  деталями, дорисовать бабочки, облака; вместе с детьми придумать название  картины.  Рисование цветов по трафарету Тема: «Обведи и раскрась»  Цель: развитие воображения, мелкой моторики | Альбомы, краски, доски для лепки, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей  Картинки для разукрашивания |
| Физическое развитие | П/игра: «Вейся, вьюнок», «Беги к тому, что назову», «Солнышко и дождик»  Пальчиковая гимнастика: «Наши алые цветки…», «Цветок», «Мак»,  «Цветочек», «Цветок на поляне»  Физминутка: «Выросли цветочки», «На лугу растут цветы», «Мак», «Цветы»  Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик» | Одуванчик.  Солнышко и зонтик. |

Заключительный этап:

 Выставка результатов творческой деятельности

 Оформление фотоальбома «Как мы заботимся о цветах на клумбе»

 Проведение занятия «Наши алые цветы»

 Создание презентации проекта

Итоговое мероприятие: Праздник цветов.

**Оценка результатов и отчетность**

На участке группы была создана цветочная полянка.

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности.

Были разучены и освоены новые подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения. Детьми были получены системные знания о цветах, сформировано умение классифицировать цветы по цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Активизирован словарный запас детей по теме проекта.

Дети стали более бережно относиться к труду и цветочным растениям.

Родители активно участвовали в реализации проекта.