МБДОУ «Калининский детский сад №12 «Солнышко»

 Вид проекта:

познавательно – творческий

краткосрочный 18.09-28.09.22г

 Подготовила: Зубкова Д.Н

Воспитатель группы раннего возраста

 х. Калининский

2022 г.

**Проект:** «Осень-осень, заходи к нам в гости!»

**Актуальность:** Знания и представления детей 1,5-3 лет скудны, ведь их жизненный опыт ещё слишком мал. Педагоги детского сада, родители в силах помочь малышам познать этот интересный, полный красок, звуков, ощущений мир природы. Дети в таком возрасте часто не знакомы с признаками осени, не наблюдали за осенними явлениями в природе. Но в этом возрасте они очень любознательны и готовы с большим интересом и вниманием познавать, исследовать, творить, тем самым обогащая свои знания об осени.

**Цель проекта:** воспитывать интерес к природе, обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об осени.

**Задачи:**

-формировать элементарные представления об осени;

-развивать интерес к наблюдениям в природе;

-обогащать словарь по теме «Осень»;

-воспитывать любовь к природе, учить бережному обращению с объектами природы.

**Вид проекта**: познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста, воспитатель, родители.

**Методы и формы работы:** игры-занятия, игры (подвижные, пальчиковые, дидактические), чтение художественной литературы, рассматривание картин, прогулки по территории детского сада, наблюдение за признаками осени.

**Работа с родителями:** Рекомендации для родителей: «Природа в жизни вашей семьи».

Консультация для родителей: «Как познакомить ребенка с осенью?»».

Индивидуальные беседы о том, как одевать детей на прогулку осенью.

**Ожидаемые результаты:**

Дети:

1. Получают элементарные знания об осени, осенних явлениях.

2. Развивается интерес к наблюдениям в природе. Создаётся благоприятное эмоциональное состояние, любовь к осенним прогулкам.

3.Активизируется словарь по теме «Осень».

4. Развивается интерес к музыкальной и художественно-изобразительной деятельности.

Родители:

1. Создаётся благоприятный эмоциональный фон в семье.

2. Развивается интерес к совместной деятельности с детьми.

3. Развивается интерес к участию в жизни детского сада.

**1 этап – подготовительный .**

1. Составление плана работы над проектом.

2. Сбор материала необходимого для реализации проекта.

3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.

4. Изготовление дидактических игр и пособий.

5. Разработка конспектов НОД по теме.

**2 этап – основной .**

-Наблюдение за природой осенью.

- Знакомство с признаками осени.

- Систематизация знаний детей о признаках осени

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | Организация совместной деятельности с детьми | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| Речевое развитие | -Закрепить знания детей о приметах осени : вспомнить пословицы и поговорки-Развивать наблюдательность, учить понимать закономерности природыД.И«Разложи грибочки по полянкам», «Подбери листочки к деревьям», «Разложи листочки по цвету», «Оденем куклу на прогулку», «Соберем урожай» - познакомить детей с самыми характерными признаками осени года (листопад, люди одеты теплее, идут дожди и пр.), научить детей различать на картинках осень, развивать зрительное внимание, развивать умение различать предметы по цвету, правильно называть их, уточнить название осеней одежды. | Книги по теме проекта. |
| Познавательное развитие | 1.Прогулки по территории детского садаНаблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада.2. Рассматривание иллюстраций про осень, осенние листья. | Картинки с изображением детей в осенней одежде, картинки с изображением золотой осени. Осенние листья красные, желтые (березы). Вырезанные из картона осенние листья (красные, желтые) на каждого ребенка. |
| Социально- коммуникативное развитие | «Разложи грибочки по полянкам», «Подбери листочки к деревьям» - развивать умение различать предметы по цвету. | Карточки по тематике осени. |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. «Дождик» - познакомить детей с техникой рисования пальчиками, развивать интерес к рисованию.2. Коллективная работа «Осеннее дерево» - развивать интерес к рисованию, продолжать учить рисовать с помощью ладошек и пальчиков, а также с помощью отпечатков листьев.3. Лепка «Падают, падают листья» - учить детей создавать рельефные изображения из пластилина – отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять пальчиками. | Альбомы, краски, доски для лепки, пластилин, цветная бумага, ножницы, клейКартинки для разукрашивания |
| Физическое развитие | Подвижные игры«Солнышко и дождик»«У медведя во бору»«Листопад»«Урожай»Пальчиковые игры«Вышли пальчики гулять»«Мы капусту рубим»«Грибы»Физминутки«Мы листики осенние»«Ветер дует нам в лицо»«Ходит осень по дорожке» | Зонт,солнышко.Листья из картона. |

**3 этап. Заключительный.**

Развлечение «Прогулка по территории детского сада» - закреплять полученные знания об осени, создать радостную атмосферу.

Оформление выставки творческих работ «Краски осени».

Осенний праздник «День дошкольного работника 27.09.22г

**Результат проекта:**

Ранний возраст - самое благоприятное время для накопления знаний об окружающем мире. Проект помог заложить первые представления и ориентиры а мире природы. Благодаря работе над проектом дети учатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления - листопад, холодный дождь, ветер. Дети знакомятся с качествами природного материала, у них активизируется словарь (учимся называть цвет осенних листьев, развивается зрительное и слуховое внимание, укрепляется сила мышц рук. Общение с природой дало заметный оздоровительный эффект, помогло снять психологическую напряженность, настроило детей на доброжелательное отношение ко всему живому.