МБДОУ «Калининский детский сад №12 «Солнышко»

Проект:

#  *«День семьи»*

Вид проекта:

# познавательно – творческий

# https://cloud.prezentacii.org/19/06/46595/images/screen3.jpg

Подготовила

Волненко Т. Н.

Воспитатель

х. Калининский

2022 г.

День семьи, любви и верности –
Это праздник светлых чувств,
Благодарности и нежности,
Слов пленительных из уст.
Пусть любовь сильней становится,
Умножается семья,
И по дому шумно носятся
Ваши дочки, сыновья.

**Актуальность:** Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек не имеет семьи, не знает своих дедов и прадедов, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Незнание своих корней ведет к незнанию истории своей страны, своего народа.

Что такое семья – понятно всем. Семья это – дом, семья – это мир, где царят любовь и преданность, это одни на всех привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой, могут царить лишь покой и любовь. В прочной, надёжной семье нуждается каждый человек, независимо от возраста.

Для ребёнка знакомство с окружающей действительностью начинается со знакомства со всем тем, чем живёт его семья. Дети должны знать, где работают их родители, как важен их труд и занятия других членов семьи, знать свой домашний адрес, называть ближайших родственников и принимать посильное участие в подготовке семейных праздников.

**Цель:**  расширение представлений у детей о семье через организацию разных видов деятельности.

**Задачи:**

1) формировать представление у детей о **семье**

2) воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам **семьи**, проявлять заботу и внимание.

3) ознакомить детей с информацией о происхождении праздника

4) развивать семейные ценности: дружба, взаимовыручка, любовь, **верность**

**Итоги реализации проекта** :

1) знание детьми информации о **семье**

2) проявление уважения ко всем родным

3) создание атмосферы эмоционального комфорта

4) понимание значимости **семьи** в жизни каждого человека

**Вид проекта:** творческий, краткосрочный, групповой.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители

**Работа с родителями:** знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию.

Памятка для родителей «Правила семейного воспитания»

Консультация для родителей «Мама, папа, я - счастливая семья или  незабываемый выходной».

**Методы и формы работы:** беседы, дидактические игры, чтение книг

**Ожидаемые результаты:**

- знание детьми информации о своей семье;

-  понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.

- проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

-  участие родителей в совместной деятельности с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**1 этап – подготовительный**

Информационно-методическое обеспечение проекта (изучение методической литературы;

 подбор наглядно-дидактического материала;

 художественной литературы

**2 этап – основной**

 проведение бесед,

 дидактические игры,

 наблюдения на прогулке,

 подвижные игры,

 рассматривание семейных фотографий,

 чтение художественной литературы, пословицы, стихи, загадки,

 художественно-продуктивная деятельность с детьми на данную тематику,

  совместное творчество детей и родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы | Организация совместной деятельности с детьми | Совершенствование предметно-развивающей среды |
| Речевое развитиеСоциально -коммуникативное развитиеПознавательное развитие | Проведение беседы о празднике "Моя дружная **семья** », повторение стихов и песен о **семье.** Беседы на тему "Моя **семья**", "Мой питомец", "Как я маме помогаю".Чтение художественной литературы: сказка "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"Чтение стихотворений: Я. Аким *«Мама»*, В. Степанов *«Подарок маме»*.Дидактические игры«Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?»- для мамы- для папы- для бабушки- для дедушки- формировать у детей представления о семье и о своем месте в ней. Пополнить словарь - мамулечка, ласковая, любимая; папулечка, хвалит, помогает, заботится и т.д. «Кто что делает?»- формировать представления об обязанностях членов семьи; воспитывать уважение к повседневному труду родителей.«Как тебя зовут?»- закрепить знание своего имени и фамилии.Сюжетно-ролевые  игры «Дочки-матери», «Ждем гостей», «На приеме у доктора», «Папа в парикмахерской», «Папа - водитель».- учить детей  действовать в игре в соответствии с образом - варить суп, накрывать на стол, убирать со стола, угощать своих родных, лечить больных, делать красивую прическу и т.д. Воспитывать у детей в игре доброе отношение к людям, желание заботиться  и делать приятное для своей семьи.Упражнение: «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок)-  развивать координацию движений рук; воспитывать желание помогать взрослым.Прогулка:Наблюдение за людьми, которые гуляют всей семьей.- обратить внимание детей на теплые, дружные взаимоотношение людей, проявление заботы и внимания друг к другу.П/и «Вот лежит лохматый пес»П/и «По ровненькой дорожке»- создать положительное эмоциональное настроение у детей; активизировать двигательную деятельность.Д/и "Чьи детки", "Назови ласково", "Угадай профессию",знакомство с профессиями родителей, знание всех членов **семьи и их имен**, просмотр фотографий "Моя **семья**". Беседа «Папа. Мама, Я - дружная семья» с рассматриванием семейных фотографий.Кто есть в вашей семье?Кто самый старший?Кто самый младший?Как вы проводите выходные дни? | Семейные фотографии, книги к теме проекта.Дидактические игры, картинки Сюжетно- ролевые игры по теме.Клубок ниток для упражнения.Картинки для дидактических игр. |
| Художественно-эстетическое развитие |  изготовление открыток " Дерево **любви**", рисование "Мой дом". |  Цветная бумага, клей, краски. |
| Физическое развитие | разучивание пальчиковой гимнастики "**Семья**"Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка…», «Ладушки…» развивать мелкую моторику, активизировать речь детей.Этюд «Изобрази эмоции»Дети произносят текст, делают движения и соответствующие выражения лица:Мама удивилась: Ах!Бабушка стонет: Ох!Папа рубит дрова: Ух!Дети танцуют: Эх! |  |

Заключительный этап: **спортивное развлечение ко «Дню семьи»**

**Оценка результатов и отчетность**

**Подведение итогов**:

1)  знание детьми информации о **семье**

2) проявление уважения ко всем родным

3) создание атмосферы эмоционального комфорта

4) понимание значимости **семьи** в жизни каждого человека